REPENSANDO EL DUA

Diseño Universal para el Aprendizaje

Fascículo N°01- 2026



Más allá de las modas, un ecosistema para todos.

El mundo de hoy es complejo, cambiante y maravillosamente diverso. Nuestras aulas también lo son.

Ante esta realidad, seguir enseñando de una sola forma sin considerar la identidad de quienes aprenden, sus formas de procesar la información, de expresarse y comunicar (y esperar que todos aprendan igual) ya no es una opción.

Necesitamos un enfoque que abrace esta diversidad desde el diseño, no como una adaptación de última hora. Necesitamos hablar del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).



Ni receta médica, ni varita mágica

- El DUA no es la panacea que resolverá todos los retos educativos.
- Tampoco es una lista de verificación rígida o un “método” más que se aplica mecánicamente.
- Es un marco de trabajo. Unos lentes nuevos para mirar la educación.
- **Es un ecosistema de apoyos.** No se busca encajar al estudiante en un molde, sino crear un entorno rico y flexible para que cada mente encuentre los nutrientes necesarios para crecer.



Paisaje educativo



El DUA no es un molde rígido, es como un paisaje donde la tierra fértil y el clima nutren cada semilla de talento, sin importar su forma o tamaño.

Es un ecosistema, donde la luz, el agua y los nutrientes se ajustan para que cada planta florezca a su propio ritmo sin etiquetarlas ni encasillarlas. Es una nueva forma de ver y cultivar el aprendizaje, un paisaje educativo lleno de posibilidades.

El DUA hoy: identidad, emoción, autonomía y humanidad

- La identidad es reconocer la presencia y características del otro para diseñar y transformar el entorno de manera que pueda desarrollar sus talentos.

- Las neurociencias nos confirman que no hay aprendizaje sin emoción. Un diseño verdaderamente universal es, ante todo, profundamente humanista.

- El objetivo final del DUA no es solo que el estudiante apruebe, sino que conozca cómo aprende, qué barreras tiene y qué herramientas necesita.

- La equidad no es darle lo mismo a todos, es derribar las barreras del entorno antes de que el estudiante se tropiece con ellas.



El DUA hoy: identidad, emoción, autonomía y humanidad

- El reconocimiento y el fortalecimiento de la identidad es clave en la nueva versión del DUA 3.0

- Reconocer, valorar y fortalecer las identidades únicas de los estudiantes es fundamental e implica la ética al tomar decisiones y construir el paisaje educativo.



¿Cuándo negamos la identidad?

- Cuando el estudiante con TDAH debe permanecer sentado en una clase de 45 minutos.
- Cuando el estudiante con dislexia recibe puntos menos por las faltas ortográficas en las evaluaciones.
- Cuando se usan expresiones para dirigirse a personas autistas como: “si pareces normal”.



De la teoría a la práctica: ¿Tu comunidad educativa construye barreras o puentes?

Para los docentes:

¿Diseñamos nuestras clases pensando en un estudiante “promedio” que no existe, o planeamos desde el inicio para la diversidad de mentes en el aula? Cuando un estudiante enfrenta dificultades, ¿buscamos el “déficit” en él, o buscamos la barrera que pueda estar frenando su aprendizaje?



De la teoría a la práctica: ¿Tu comunidad educativa construye barreras o puentes?

Para los especialistas y directivos:

¿Se utilizan etiquetas diagnósticas para limitar las expectativas (“él no puede porque tiene X condición”) o para entender cómo brindar mejores apoyos?



De la teoría a la práctica: ¿Tu comunidad educativa construye barreras o puentes?

Para las familias y la comunidad:

¿Las familias de todos los estudiantes se sienten aliadas estratégicas, o solo las llamamos cuando hay problemas? ¿Las familias se apoyan mutuamente o se excluyen?



Llamado a la acción

- Elige una sola cosa. Puede ser cambiar la forma en que presentas la información en tu próxima clase (usando un apoyo visual además del texto), puede ser saludar a tus estudiantes en la puerta por su nombre o puede ser cuestionar un comentario excluyente en la sala de profesores.

- La inclusión es un verbo, requiere **acción**.



Gracias por llegar hasta aquí
y por tu compromiso con una educación
donde todos y todas, sin excepción,
tengan un lugar en la mesa.
En el siguiente episodio hablaremos sobre
identidad y DUA

Desde **Educa+ futuro**, deseamos ser tu red de apoyo. Brindamos asesoría y diseñamos programas de acompañamiento según el contexto de cada escuela.

Cuenta con nosotras para seguir aprendiendo.

Beatriz Duda y Jessica Susano



